

FORUM SUR LE RENFORCEMENT DES CAPACITES DE L'USAID WA-WASH POUR LES PARTENAIRES DE MISE EN OEUVRE DU PROGRAMME**RESUME ANALYTIQUE**

Le Programme d'approvisionnement en eau, assainissement et hygiène en Afrique de l'Ouest (USAID WA-WASH) a essentiellement pour objectif d'accroître l'accès durable à l'eau potable et à l'assainissement tout en améliorant l'hygiène en Afrique de l'Ouest. Le Programme travaille à renforcer l'environnement régional et les capacités des parties prenantes du secteur AEPHA afin d'atteindre les OMD en la matière en Afrique de l'Ouest. En tant que moyen de promotion du développement durable dans les prestations de services AEPHA, la création d'un environnement favorable et le renforcement des institutions AEPHA dans la région occupent une place fondamentale dans le Programme USAID WA-WASH. Un ensemble d'activités stratégiques axées sur l'évaluation et le renforcement institutionnels, le renforcement des capacités et la gestion des connaissances contribuent à l'atteinte de cet objectif. Tout d'abord, le Programme a systématiquement procédé à l'évaluation des capacités et du potentiel de toutes les institutions régionales intervenant à différents niveaux du secteur AEPHA. Les activités de renforcement des capacités sont orientées vers les institutions et les organisations à plusieurs niveaux (locales, nationales et régionales), les organisations de la société civile (OSC) et les institutions académiques.

Les mécanismes de renforcement des capacités sont notamment: l'assistance technique, la conception de matériels pédagogiques, l'organisation d'ateliers de formations et la formation des formateurs au niveau des institutions académiques. Le présent résumé présente les points clés du forum de renforcement des capacités organisé du 16 au 18 juillet 2012 par le Programme USAID WA-WASH à Ouagadougou, au Burkina Faso. Ce forum a réuni 49 participants, y compris les partenaires de mise en œuvre du programme et les organisations locales du secteur AEPHA au Burkina Faso, Ghana et Niger. Il avait pour but d'identifier les insuffisances au niveau du renforcement des capacités dans le secteur AEPHA et de clairement définir la contribution du Programme USAID WA-WASH pour répondre à ces besoins. Le forum se proposait donc d'aborder les questions de durabilité des approches, des méthodes, des outils et des capacités. Il a commencé avec un exposé de l'International Water Association (IWA) sur le rapport d'évaluation des besoins et insuffisances en termes de capacités humaines dans les pays d'intervention. Certaines des études d'évaluation ont été financées par l'Agence des Etats-Unis pour le développement international (USAID) au titre du renforcement des capacités des ONG (Organisations non gouvernementales) /OBC (Organisations à base communautaire) évoluant dans le secteur AEPHA aux niveaux local et national en Afrique. Le financement d'autres programmes tels que Cap-WASH s'est fait dans le cadre du Programme USAID WA-WASH. Chaque étude a évalué les besoins en ressources humaines pour fournir les services d'approvisionnement en eau et assainissement dans chacun des pays ciblés. De manière spécifique, ces études ont permis d'identifier non seulement les capacités disponibles, mais aussi les insuffisances dans chaque pays d'intervention. La résolution des déficits de capacités aux niveaux local et national contribuera à l'atteinte des objectifs du millénaire pour le développement (OMD) et à la couverture totale des services dans le secteur AEPHA. Les enquêtes de l'IWA ont apporté la preuve d'un manque de chiffres, mais également d'une inadéquation du personnel et des compétences à différents niveaux et métiers de l'AEPHA.

Au Burkina Faso, le taux d'accès à l'eau potable et à l'assainissement est estimé à 57% en milieu rural contre 75% en zone urbaine. Cependant, l'accès à l'assainissement est relativement bas avec 1% en milieu rural et 14% en milieu urbain. L'investissement financier en ressources humaines dans le pays pour faciliter l'approvisionnement en eau et l'accès à l'assainissement est limité. Le Burkina Faso connaît un déficit important de ressources humaines à tous les niveaux d'approvisionnement en eau potable et en assainissement. En effet, le manque d'effectifs tout comme les compétences des ressources humaines dans le secteur AEPHA est directement lié à la faible capacité financière des organisations à recruter et garder leur personnel. Les besoins en ressources humaines sont criards dans les zones rurales où la population est plus importante et inégalement répartie.

Au Ghana, les ressources humaines sont relativement plus importantes dans le secteur de l'eau contrairement à celui de l'assainissement. La pénurie en ressources humaines est grave dans le secteur de l'assainissement, en témoigne l'insuffisance des ingénieurs dans le domaine du génie civil ou de l'assainissement pour construire les systèmes nécessaires à la réalisation des OMD et à la couverture totale de ces services. Les nouveaux diplômés proposés au Ghana dans les disciplines telles que les sciences de la vie et les études de développement ne sont pas encore totalement reconnus dans le secteur AEPHA. Par conséquent, les diplômés ne progressent pas dans leurs carrières, entraînant ainsi une fuite des cerveaux dans le secteur de l'assainissement.

Au Niger, le taux d'accès à l'eau potable en 2010 était estimé à 64,25% en milieu rural et 73,75% en zones urbaines. En termes d'assainissement, seuls 38,4% de la population ont des installations sanitaires améliorées dans les villes et 2,2% dans les zones rurales. Les professionnels du secteur de l'eau et de l'assainissement dans les domaines techniques sont formés à l'étranger à cause du manque d'institutions équipées pour des travaux pratiques.

L'UNESCO-IHE a présenté un programme pour travailler avec les universités des pays d'intervention de l'USAID WA-WASH. L'accent est mis sur les générations futures de professionnels de l'AEPHA. Les activités de renforcement des capacités par l'UNESCO-IHE incluaient la sélection des formateurs pour prendre part à la formation sur l'éducation en AEPHA dans les trois universités que sont : l'Université des Etudes en Développement au Ghana, l'Institut International d'Ingénierie de l'Eau et de l'Environnement (2iE) au Burkina Faso et l'Université de Niamey, au Niger. D'autres activités sont orientées vers la création, dans chaque pays, d'une plateforme composée d'organisations gouvernementales, d'ONG et des parties prenantes du secteur AEPHA afin de développer et former les professionnels à l'utilisation de modules AEPHA appropriés.

Les activités de renforcement des capacités de FIU au sein du Programme USAID WA-WASH portent essentiellement sur la sécurité alimentaire et le plaidoyer en faveur du changement climatique au niveau national ainsi que la formation thématique au niveau communautaire. Par ailleurs, les activités de FIU seront axées sur la gouvernance de l'AEPHA au profit des parties prenantes du secteur à différents niveaux, y compris les élus locaux. Le programme de gouvernance de l'AEPHA utilisera les documents de formation conçus au titre du Programme Cap-WASH. FIU fera également la promotion au sein du Programme d'opportunités de stages pour les étudiants d'Afrique de l'Ouest dans plusieurs départements pour des périodes allant de 3 à 12 mois. Enfin, des bourses seront octroyées aux étudiants ouest-africains sur financement de l'USAID WA-WASH. Il convient de noter que le programme de bourse d'études supérieures (master) intègrera des opportunités de recherche sur des domaines thématiques inscrits dans les priorités de l'USAID WA-WASH. D'autres efforts de renforcement des capacités incluront des voyages d'études aux Etats-Unis pour les professionnels des agences de l'eau du Burkina Faso et du Ghana.

Les besoins en capacités des communautés et administrations locales doivent être pris en compte par les partenaires du Programme tout en mettant en œuvre des activités sur le terrain comme par exemple l'approche Triple-S de l'IRC qui soutient les communes dans l'évaluation et la gestion des services d'approvisionnement en eau dans la région du Sahel.

L'International Water and Sanitation Centre (IRC) a présenté l'état d'avancement de la gestion des connaissances et ses liens avec le renforcement des capacités. En outre, l'IRC a fait un exposé sur la recherche documentaire autour des plateformes de partage et d'apprentissage dans le Programme USAID WA-WASH. Cette présentation a été suivie d'une discussion de groupe dans chaque pays sur les besoins en matière d'apprentissage, de partage et de capacités. Par la suite, les partenaires de mise en œuvre du Programme USAID WA-WASH ont présenté leurs plans de renforcement des capacités pour chacun des trois pays. Ces présentations ont permis d'identifier et d'échanger sur différentes options de mise en œuvre des activités de renforcement des capacités durables. Les participants ont élaboré un cadre de renforcement des capacités initial pour le Burkina Faso et une stratégie pour augmenter les bénéficiaires du Programme et exécuter des activités adaptées de renforcement des capacités. Le projet final du cadre de renforcement des capacités pour le Burkina Faso a été présenté aux participants. Ces derniers ont donc tenu une session de discussion ouverte avec les parties prenantes locales, y compris les acteurs de haut niveau, les organisations communautaires et les institutions académiques afin d'évaluer les insuffisances des capacités au Burkina Faso. Une table ronde a traité des différentes options stratégiques envisagées par les partenaires de mise en œuvre du Programme USAID WA-WASH.

En conclusion, ce forum a mis l'accent sur l'utilisation de plateformes existantes dans le pays pour renforcer les capacités et peaufiner le programme de renforcement des capacités pour un maximum de synergie entre les partenaires de mise en œuvre sur le terrain. D'autres recommandations à prendre en compte sont notamment le fait de travailler sur le Programme d'apprentissage à l'interne de l'USAID WA-WASH, la création d'une plateforme d'apprentissage, le partage de documents, l'intégration de plateformes existantes aux niveaux national et local, l'implication d'acteurs au niveau régional et local dans les plateformes d'apprentissage, la définition des principes de dialogue et l'identification des acteurs clés pour inscrire les efforts de renforcement des capacités dans la durée.

Le rapport complet est disponible (en anglais), sur demande, via notre site Web. Pour plus de détails sur les activités de programme et d'autres rapports, visitez le site : <http://wawash.fiu.edu/>.